

四川大学高分子科学与工程学院

基层教研活动简报

2018 年 第 05 期（总第 06 期）

四川大学高分子科学与工程学院教务办编印

2018 年 11 月 09 日

高分子科学与工程学院 2018 年度基层教研活动工作总结

2018 年，在学院党、政一把手的领导和关心下，学院本科教学在保障教学运行和教学质量的同时，着力推进本科“323+X”创新人才培养体系建设和推广先进教育教学理念。我院认真贯彻落实学校本科教学和基层教学组织管理的文件精神，以强化教学研究为先导，以全面提高教学质量为重点，以课程改革为突破口，充分发挥教学管理和教学研究的职能，扎实工作，开拓进取，圆满地完成了学校下达的各项目标任务。为弘扬成绩，克服不足，改进工作方法，更好地完成各项工作任务，现对我院 2018 年基层教研活动总结如下：

（一）扎实推进本科教育教学改革

为促进学院教学质量不断提高，借力“双一流”建设一流的本科教育，我院各基层教研室都组织召开了教学工作研讨会，会议邀请了学院督导组、企业代表等一起参加研讨。各教研室对课程主持教师、年轻教师培养、教学方法、教学质量提升、小班化教学、教改项目、导师制以及本科毕业论文、实习等事宜进行了讨论。为提高专业核心课程教学质量，各系认真梳理了核心课程，对部分核心课程如《高分子工厂设计》进行了教学内容优化和教学团队建设。生医系还赴彭州石化实习基地进行了调研，与实习单位共同研讨了本科生实习存在的问题及改进方案。



图 1. 教学研讨会现场

为大力推进教育教学改革工作，各系积极组织教师参与教育教学改革实践。2018 年我院组织思想政治教育专题研究项目结题 2 项。2018 年立项四川大学新世纪高等教育教学改革工程（第八期）研究项目 4 项和创新创业专题研究项目 2 项。我院赵伟锋老师在四川大学 2018 年青年教师教学竞赛中荣获优秀奖。

表 1. 高分子学院第八期立项教改项目

学院代码	申报题目	项目负责人	经费	备注
300	高分子物理”教学中开展“动态阶梯复合式小班讨论”的思路及实践探索	刘正英	10000	重点项目
300	基于高分子学科的大学生创新创业能力培养和工程实践教学体系构建的改革与实践	赵长生	6000	一般项目
300	新生教育体系“一年级工程”的探索与实践	徐源廷	6000	一般项目
300	大学生工匠精神的培育体系构建与实践	朱红	6000	一般项目

表 2. 高分子学院创新创业专题研究项目立项情况

学院代码	申报题目	项目负责人	经费	备注
300	依托“一流”学科建设的创新创业人才实践能力培养体系研究	冉蓉	10000	重点项目
300	国际化视野下高分子学科大学生创新创业能力培养体系研究	王丽梅	6000	一般项目

为提高学院卓越工程师培养质量，规范卓越工程师管理，2018年3月23日我院召开了2018年卓越工程师教育研讨会。我院领导、各系主任、实习基地负责人、教师代表、学生代表及卓越工程师实践基地(成都拓利科技股份有限公司、重庆华博汽车饰件有限公司、金发科技股份有限公司、成都欧赛医疗器械有限公司等)负责人、企业导师参加了此次会议。会议对近年来卓越工程师工作进行了总结，对存在的问题进行了深入探讨，提出要组建考核小组，完善考核制度，提高和深化卓越工程师计划教育培养质量。



图 2. 卓越工程师教育研讨会现场

(二) 进一步提升教育教学水平和人才培养质量

我院科研实力雄厚，研究成果在农业、建筑、航空、航天、汽车、微电子、交通运输、轻工、纺织、医疗、环保等领域得到了广泛的应用，为国民经济的建设和发展做出了积极的贡献。我院高度重视大学生创新创业能力培养，注重科研反哺教学。2018年，学院各系积极组织学生申报2018年大学生创新创业训练计划。最终，今年一共立项93项，其中，国家级项目9项，省级11项，校级项目73项，共计参加学生331人次。同时，组织开展了2017年大学生创新创业项目共67项的结题工作，获得优秀项目14项。2018年我院推荐16个项目参加第四届四川大学“互联网+”大学生创新创业大赛，4个项目获得校级一等奖，2个项目

获得二等奖，1个项目获得校级三等奖。其中，经过激烈的角逐，我院获得第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项、铜奖1项。另外，我院赵长生教授、赵伟锋副研究员指导的《Colaney血液净化领航者》项目在第六届中国大学生高分子材料创新创业大赛中荣获特等奖。



图 3. PMC 大赛获奖证书

为做好 2018 年的生产实习、认识实习、卓越工程师培训等实习工作，各系分别组织开展了教师和学生的实习动员大会，统一使用实习记录册，高水平实习基地实习率 100%。我院还组织青年教师到卓越工程师实习基地接受工程实践培训。另外，学院今年增加了 8 月份的实习队，所有实习队都高质量完成了实习工作。同时，我院获得 2017 年优秀实习队二等奖 1 项，三等奖 1 项；优秀指导教师二等奖 2 名。



图 4. 实习动员会

我院各系认真开展 2018 届本科毕业论文（设计）工作，题目保证一人一题，每个教师指导的学生人数未超过 8 人。对毕业论文各个环节进行按时检查，并设

专家组对论文进行抽查，完成了论文的归档备案。2018年，共19名学生获得校级优秀毕业论文，19名教师获得优秀毕业论文指导教师。

2018年7月5日，我院开展了一年一度的实验室“Open Day”活动，组织2017级本科生到望江校区参观高分子材料工程国家重点实验室、材料科学与工程教学示范中心、各教学团队的科研实验室等，直接与教授和研究生进行面对面交流。此次“Open Day”活动让学生们对高分子学科有了直观的了解，激发了大家的专业兴趣，开阔了视野，为进一步学习专业知识和技能奠定了良好的基础，也希望学生们以此为契机，将更大的热情投入到未来的学习生活中。



图 5. 2018 年实验室“Open Day”活动

自2015年起，我院全面实施“一条龙，全过程”的本科生导师制。按照学院导师制管理办法的要求，我院本着公平、公正的原则顺利完成了2017级本科生的导师双选工作。同时，为进一步规范导师制的管理，提高对本科生的指导质量，我院对2015级、2016级本科生进行了问卷调查，对学院的导师进行了考评，并对结果进行了深入分析。

为了加强学生和老师之间的沟通交流，按照教务处相关要求，我院认真安排了2017-2018-2学期和2018-2019-1学期的“教授开放日”。每学期第2-17周，要求副高以上职称的老师每周至少进行1次不少于2小时的时间与本科生面对面沟通交流。

按照学校教务处对学业困难学生的帮扶工作要求，我院于2017年12月29日成立了帮扶工作小组，要求每位帮扶老师每月至少与同学谈话2次，并归档帮

扶谈话记录表。2018 年共 67 位同学受到了帮扶,在指导老师的帮助下,2017-2018 春季学期有 16 位同学进步明显,其中 2 位同学已顺利毕业。

(三) 强化质量保障体系建设

学院设立了教学督导组,督导组成员由有丰富教学经验的教师组成。教学督导组成员全年对课堂教学、实验教学、毕业论文等各项教学活动进行检查考核,并将检查结果及时反馈给院、专业管理部门的负责人,提出具体的整改意见,及时调整和矫正各类教学活动中出现的问题,帮助教师弥补教学缺陷,完善教学技巧,提高教学水平。通过督导专家、院系领导听课和评价、学生评教、相互听课的监督措施,促进教学质量的持续改进和提高。此外,在学生毕业之际请学生对课程和老师进行评估,反映被教育者的感受和意见,为提高教师教学水平提供参考意见。2018 年院领导听课 55 次,系主任听课 118 次,学院督导组听课 78 次。同时,学院特别注意开学、期末及节假日前后授课情况的巡视;也十分重视考试的正常秩序,每学期均会进行巡考工作,以全面保障教学的顺利进行。

学院遵照学校工作安排日程,严格按照工作流程,把握好每一个具体的环节,创造性地、细致地开展工作,从而保证教学各项工作的顺利进行。2018 年我院开设本科生课程 135 门次,未出现一例教学事故,得到了学生的认可。

为规范学院本科教学管理,保证和提高我院本科教学质量,提升青年教师的教学水平,按照文件《关于高分子科学与工程学院本科教学教师任课资格制度的规定(修订)》要求,我院于 2018 年 11 月 19 日在望江基教楼 A 座 A405 教室进行了本学期的新授课教师试讲交流会。我院张东岳、谢婧、张凌、刘晓玲、张明华等五位青年教师认真准备 PPT 进行了试讲。每位评委对试讲教师的表现情况进行了认真点评,对教学方法、教学技巧等方面提出了宝贵的意见和建议,参加试讲的老师都表示受益匪浅。

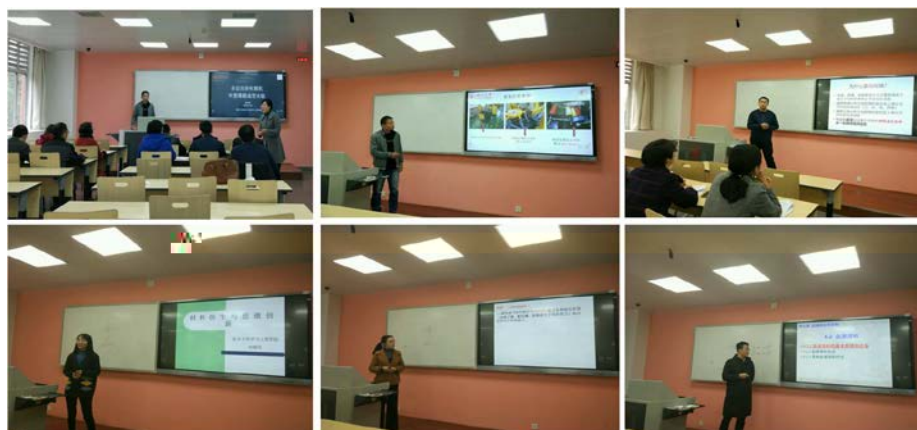


图 6. 2018 年高分子学院新任教师试讲现场

为保证毕业论文质量，我院专门成立本科毕业论文（设计）专项检查工作小组，并组织开展本科毕业论文（设计）专项检查工作。2018 年 6 月 15 日，我院在学院 205 会议室组织开展了 2018 届本科毕业论文（设计）专项检查工作。我院教学督导组全体教师以及各系教师代表共 14 人参加了此次检查工作，对我院 353 份 2018 届本科毕业论文（设计）进行了逐一检查，并填写了四川大学本科毕业论文（设计）质量检查专家用表。

同时，按照学校教务处“关于启动本科试卷阶段性自查工作的通知”，我院领导对此高度重视。教学副院长冉蓉教授及时布置安排相关工作，要求各系各部门必须积极开展本科试卷专项检查工作。2018 年 4 月 4 日，我院本科试卷自查小组在学院楼 213 办公室开展了本科试卷阶段性自查工作。按照教务处下发的试卷检查内容及基本要求，学院督导组老师对 2017-2018 学年秋季学期 24 门课程（共计 58 门次）的所有试卷进行了全面检查，着重对课程考核方案、考试命题、试卷评阅质量、试卷分析报告等相关材料进行了自查，并填写了试卷自查整改情况表。通过此次本科试卷专项检查工作，为学院今后对考试试卷的进一步规范化、合理化管理发挥了积极的作用。



图 7. 试卷和毕业论文专项检查现场

（四）结语

一年来，学院各基层教研组织做了大量实效性的工作，取得了一定的成果，一定的经验，为今后的教学工作打下了良好的基础。但回顾一年来的历程，我们的工作还存在许多不足和问题，也存在着一些实际困难。我们将不断反思，从教学建设与改革、教学质量保障体系建设、师资队伍的建设、提升学生创新创业能力等方面不断持续改进，全面提升学院本科教学质量，配合“双一流”的学科建设目标，实现一流的本科教学。